Abstract

ملخص البحث الذكاء الاجتماعى و علاقته بالتوافق النفسى و الخجل و السلوك العدوانى لدى الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضى *د. عمرو أحمد فؤاد استهدف البحث الحالى التعرف على الذكاء الاجتماعى و علاقته بكل من التوافق النفسى والخجل و السلوك العدوانى. و استخدم الباحث المنهج الوصفى و استخدم الباحث مقياسى الذكاء الاجتماعى و الخجل إعداد " عثمان ، حسن" (2003) ، مقياس التوافق النفسى إعداد " شقير " (2003)، مقياس السلوك العدوانى إعداد " علاوى " (1998) على عينة عشوائية قوامها (240) طالب و طالبة من طلاب جامعة المنيا للعام الجامعى (2013/2012) منهم (120) من الممارسين للنشاط الرياضى بواقع (60) طالب ،(60) طالبة من طلاب كلية التربية الرياضية ، (120) من غير الممارسين للنشاط الرياضى (60) طالب و (60) طالبة من كليتى الآداب و التربية و أشارت أهم النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين الذكاء الاجتماعى ، و التوافق النفسى ، علاقة ارتباطيه سالبة دالة إحصائيا إحصائيا بين الذكاء الاجتماعى و الخجل ، و السلوك العدوانى لدى طلبة و طالبات جامعة المنيا من الممارسين و غير الممارسين للنشاط الرياضى . و أن الممارسين للنشاط الرياضى لديهم مستوى ذكاء اجتماعى و توافق نفسى أعلى من غير الممارسين للنشاط الرياضى ، بينما مستوى الخجل و السلوك العدوانى اقل ، و مستوى الذكاء الاجتماعى و التوافق النفسى و السلوك العدوانى لدى الطلبة أعلى من الطالبات ، مستوى الخجل لدى الطالبات أعلى من الطلبة . و يوصى الباحث بتوسيع نطاق المشاركة فى

الأنشطة الرياضية الجامعية و زيادة نسبة مشاركة الطالبات فيها لما لها من دور هام فى تنمية الذكاء الاجتماعى و التوافق النفسى و تقليل السلوك العدوانى و الخجل لدى الطلاب ، أن تعتمد برامج التوجيه و الإرشاد على تنمية الذكاء الاجتماعى لدعم التوافق النفسي خاصة لدى و ذوى السلوك العدوانى المرتفع و كذلك من خلال التنشئة الاجتماعية السليمة التى توفر أنشطة و خبرات تساعد على تنمية المهارات الاجتماعية و فعالية الذات الاجتماعية لدى الأطفال.